Spana på ett yrke - *en modell för skolans ”breda vägledning” åk 7-9*

Modellen ” Spana på ett yrke” visar hur skolans breda väg-ledning kan genomföras så att ungdomar i högstadiet får en successivt ökad förståelse för arbetslivet och för möjlig-heterna att förverkliga drömmar och mål inom olika yrken.

Modellen har utarbetats av lärare och vägledare i Kungs-backa och Uddevalla i ESF-projektet Yrkeskompassen

Ämnesintegration I modellen integreras den obligatoriska praon i åk 8 och 9 med studie- och yrkesvägledningen och skolans ämnesundervisning redan från årskurs 7

Entreprenöriellt lärande Eleverna får olika uppgifter av lära-re och vägledare och arbetar sedan individuellt eller i mindre grupper för att ”ta reda på” fakta och förhållanden, allmänt i arbetslivet och inom olika yrken.

Dokumentation Elevernas uppgifter rapporteras och do-kumenteras i ett digitalt system (t ex LoopMe) så att lärare och vägledare att planera och följa upp skolans vägledning på både individ- och gruppnivå

Intern och extern kommunikation Dokumentationen gör vägledningsprocessen transparant och gör det lättare att engagera föräldrar, skolhuvudmän och arbetsliv i arbetet.

Erfarenheterna visar att det är svårt för skolenheterna att själva förändra skolans studie-och yrkesvägledning till den ”breda vägledning” som beskrivs i styrdokumenten.

Därför behövs en fler års-plan som kombinerar **ett** tydligt uppdrag från huvudmannen med stöd och uppföljning för att varje skolenhet ska komma igång med den breda vägledningen och bedriva arbetet i uthålliga former

Skolans breda vägledning är komplex och måste stödjas av ett digitalt system

Loop Me är det system som använts i modellen ”Spana på ett yrke”. Förslag till uppdrag m m finns i www.praoappen.se

Elever

Eleverna väljer – i samråd med lärare och vägledare – uppgifter att utföra och kommunicerar med lärare och väg-ledare om resultat och reflektioner. I åk 7 görs mycket i skolan , i åk 8 och 9 anknyts uppgifterna till iakttagelser och reflektioner från prao-besöken på olika arbetsplatser

Mätbara mål:
Fler ungdomar gör medvetna gymnasieval och intresset för yrkesutbildningar ökar

Lärare och vägledare

Lärare och *vägledare* beskriver syfte och mål med skolans ”breda vägledning” . Informationen riktas till eleverna men är transparent för föräldrar, skolledning etc

Lärare och *vägledare* överblickar i LoopMe (eller annat digitalt system) hur det går för eleverna, enskilt och i grupp, och anpassar ”nästa steg” till utfallet

Skolledning och-huvudmän

Skolan – eller skolhuvudmannen fattar beslut om att satsa på ”bred vägledning i samarbete mellan lärare och vägledare

Resultaten *utvärderas* regelbundet och rapporterar till skolledning, föräldrar, skolhuvudmän, programråd m fl